

Программно-методическое обеспечение ДОУ

Образовательная область	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Познавательное развитие	Азнабаева Ф.Г., М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства», Уфа, 2016 Нафикова З.Г. Этноэкологические наблюдения природы на основе башкирских народных примет, Уфа, 2011 Марченко Л.И., Осень, Зима, Весна, Лето. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. 2008 Яфаева В.Г. Математика в художественном слове, Уфа, 2006
Социально-коммуникативное развитие	Азнабаева Ф.Г., М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства», Уфа, 2016 Ф.Н. Фазлыева «Мой край - Башкортостан», Уфа, «Китап», 2003.
Речевое развитие	Азнабаева Ф.Г., М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства», Уфа, 2016 Гасанова Р.Х. Фольклор в воспитании дошкольников. Уфа, 2017 Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Речевое развитие детей дошкольного возраста. Уфа, 2016 Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры Башкирского народа. Уфа, 2016 Гасанова Р.Х. Развитие образной речи средствами художественной литературы. Уфа, 2016
Художественно-эстетическое развитие	Азнабаева Ф.Г., М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства», Уфа, 2016 Азнабаева Ф.Г. Рисуем, фантазируя. Нетрадиционные техники рисования с детьми от 2-х до 10 лет. Уфа: Китап, 2009 Молчева Л.В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана», Уфа, «Китап», 1995.
Физическое развитие	Азнабаева Ф.Г., М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства», Уфа, 2016 «Путь к школе. Двигательное развитие», В.Г. Яфаева, Уфа, 2009 «Движение-сила» Подвижные игры в физкультурно- оздоровительной работе детского сада, З.Г. Нафикова, З.М. Денисова, Уфа, 2006

Программно-методическое обеспечение деятельности учителя – логопеда по направлению коррекционно-педагогической работы в логопункте

Справочник дошкольного логопеда/ Т.В.Пятница, Т.В.Солоухина – Башинская. –ТРостов н/Д: Феникс, 2009, - 479с.: ил. + CD.

Методическое пособие для логопедов дошкольных образовательных учреждений/ Изд-е УНО администрации г. Уфы. 1999

Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004

Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. пособие / О.Е.Грибова.-2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2007

Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: КОРОНА принт, 2005

Литература для диагностики, обследования

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда / О.Б.Иншакова. – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005

Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста \О.А. Безрукова, О.Н.Каленкова; - М.: Русская Речь, 2014

Картинный материал для обследования слоговой структуры слов

Литература по коррекции, автоматизации и дифференциации звукопроизношения

Автоматизация звуков у детей: комплект из четырёх альбомов/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.:Издательство ГНОМ и Д,200.

Автоматизация звука «Р»: учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками \ сост. О.В.Епифанова. – Волгоград: Учитель, 2011

Автоматизация звука «С» в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А.Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д.2009. – 32с. (Комплект для всех звуков: Сь, З, Зь, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Ль, Р, Рь.)

Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Логопедические пазлы. – М.: - ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2012

Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков «Л» и «Р» на лексическом материале. – СПб.: КАРО, 2009. – 208с. – (СЕРИЯ «Мастер-класс логопеда»)

Гадасина Л.Я., Николаева Т.В.Ивановская О.Г. Эффективное поурочное планирование дифференциации звуков «Ч» и «Щ». – СПб.: КАРО, 2009. – 112с. – (СЕРИЯ «Мастер-класс логопеда»)

Громова О.Е. Говорю правильно С – З – Ц. – М.:ТЦ Сфера, 2009

Громова О.Е. Говорю правильно Ш - Ж. – М.:ТЦ Сфера, 2009

Громова О.Е. Говорю правильно Р - Рь. – М.:ТЦ Сфера, 2009

Громова О.Е. Говорю правильно Л - Ль. – М.:ТЦ Сфера, 2009

Играем, слушаем, подражаем, звуки получаем. – В.В. Цвынтаврный

Исправление звукопроизношения у детей: Дидактический материал. Т.В. Туманова

Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков С, З, Ц. Перегудова Т.С., Османова Т.А.

Коррекция звукопроизношения у детей. Рыбина А.Ф.

Научитесь слышать звуки. Алтухова Н.Г.

Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков Р, Рь. Перегудова Т.С., Османова Т.А.

Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков Л, Ль. Перегудова Т.С., Османова Т.А.

Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков Ж, Ш. Перегудова Т.С., Османова Т.А.

Автоматизация звуков у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Косинова Е.М. От звука к слову. Логопедический практикум. – М.: ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС»,2005.

Парные звонкие – глухие согласные З-С. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет \В.В.Коноваленко,

С.В.Коноваленко. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 32с. – (Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей).(комплект для звуков: Д – Т,Г – К, В – Ф, Б - П)

Литература по коррекции заикания

Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. Книга для логопедов. Волкова Г.А.

Виноградова М.А. Тетрадь для закрепления навыков правильной речи у заикающихся дошкольников 5-6 лет: Пособие для воспитателей детских садов, логопедов и родителей. – СПб.

Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет в детском саду. Пособие для логопедов, воспитателей. – М.: Мозаика – синтез, 2006

Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах: Практическое руководство для заикающихся и логопедов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001

Литература по работе с безречевыми детьми

Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. – М.: ТЦ Сфера, 2007

Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона: практикум: пособие для логопедов, педагогов доп. Образования, воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2009

Ершов Н.В., Аскерова И.В., Чистова О.А. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Ранний дошкольный возраст. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011

Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011

Лынская М.И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий: (пособие для учителя-дефектолога)/М.И.Лынская; под ред. Шаховской. – М.: ПАРАДИГМА, 2012.

Программно-методическое обеспечение деятельности педагога-психолога

ФГОС ДО. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет.

ФГОС ДО. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет.

Методики выявления и изучения. Афонькина Ю.А.

Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет: тематическое планирование, вариативные и развивающие занятия, педагогическое взаимодействие.

Особенности эмоционального развития детей от 1 года до 3 лет.

Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, Т.В. Вохмянина; Под ред. И.В. Дубровиной. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 160 с.

Семаго Н.Я., М.М. Семаго: Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога. - М.: АРКТИ, 2014. - 208 с.

Крюкова С.В., Слободяник Н.П.: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста».- М.:Генезис 2011г.

Куражева Н.Ю.,Вараева Н.В.: «Цветик семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. СПб.:Речь; 2011г.

Литература по работе с гиперактивными детьми

Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. - М.: Книголюб, 2014.

Бретт Д. «Жила - была девочка, похожая на тебя...»: Психотерапевтические истории для детей - М.: Независимая фирма «Класс», 2006.

Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет). - М.: Книголюб, 2014.

Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Формы и методы работы со сказками. - СПб.: Речь, 2016.

Клюева Н.В., Филиппова Ю.В. Общение детей 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2011.

Лютлова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб.: ООО Издательство «Речь», 2011.

Лютлова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М.: Генезис, 2010.

Литература по работе с агрессивными детьми

Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Ярославль, Академия развития, 2014

Ковалева И.В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста: М, Айрис Пресс, 2017

Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Познаю себя: М, Баллас, 2014

Костина Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми.: С-Пб «Речь» 2016

Лютлова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми: Речь, С-Пб, 2016

Маралов В.Г., Фролова Л.П. Коррекция личностного развития дошкольников.

Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников.: М, Аркти 2011

Семенака С.И. Уроки добра: М, Аркти, 2012

Чернецкая Психологические игры и тренинги в детском саду: Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010

Литература по работе с тревожными детьми

Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. Я хочу! СПб., 2003.

Изард К.Э. Психология эмоций. СПб., 2009.

Княжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль, 2014

Оклендер В. Окна в мир ребенка. М., 2016.

Программы психологической коррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях / Под ред. Н. О. Зиновьевой. СПб., 1999

Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. М., 2017

Литература по работе с детьми со сниженным интеллектом

Коррекционно-развивающие занятия в детском саду. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, П.Слободяник.: Москва, 2008.

Литература по работе с детьми, имеющими нарушения речи

Лопухина И. С. Речь, ритм, движение: Дельта, 2011

Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит: Санкт - Петербург. Детство-Пресс, 2010

Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. Выгодская И. Г. и др.: М. Просвещение, 2013

Шевцова Е. Е., Воробьева Е. В. От первого слова до первого класса: Москва, 2012

Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога: Феникс, 2015

Литература по работе с детьми, имеющими низкий социальный статус

Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. - СПб, 2008

Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд в себя и на других. - М.: Информационно-издательский дом «Филинг», 2006

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? - М., 2005

Личность и общение/ А.А. Бодалёв. - М., 2013

Психология социальной одарённости: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников/ (Е.А. Панько и др.); под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. - М.: Линка-Пресс, 2017.